


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Патологическая анатомия»  
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области патологической анатомии.

**Задачи:**


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — патологическая анатомия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет). Параллельно с Патологической анатомией знания, умения и навыки формируются дисциплинами: Педагогика, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Гистология, эмбриология, цитология, Симуляционный курс


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Судебная медицина», «Гератология», «Трудности и ошибки диагностики опухолей», «Трудности и ошибки диагностики внутренних болезней», «Трудности и ошибки диагностической иммуноморфологии», «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней» вариативной части Блока 1, «Дисциплины», «Производственная клиническая практика. Базовая часть», «Производственная клиническая практика. Вариативная часть» учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — патологическая анатомия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	принципы организации и работы патологоанатомических отделений, патологоанатомических бюро; должностные обязанности врача-патологоанатома; этические нормы поведения в коллективе и с родственниками умерших.	организовать работу патологоанатомического отделения; распределять обязанности среди среднего медицинского персонала	навыками организации работы коллектива; навыками командной работы; навыками общения с родственниками умерших
ПК-4	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала; определить необходимое для диагностики число гистопрепаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК-5	готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интер-	Этиологию, патогенез, патоморфоз, диагностические критерии часто встречающихся заболеваний; пато-	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и	Навыками патологоанатомического вскрытия, забора секционного материала, микроскопирования, мето-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	претации их результатов	морфологические проявления основных синдромов.	жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подзрении на сепсис;	дикой клинико-патологоанатомического анализа, анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала
ПК-7	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы	Применить основные принципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных учреждений	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные медико-статистические показатели, методики их расчета	Поставить патолого-анатомический диагноз, обосновать патогенез заболевания	методикой клинико-патологоанатомического анализа;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единицы (1152 ч)

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами, работа в секционном зале.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета (2 курс).